

「こちちゃんは早食い

交代に食べ、レタスを最後までおわりしていまし

と話しました」

養士箱守美智子さん(48)は、教育ランチに出席した

國りの一人 佐藤治郎君
(6)の様子を思い出しながら
、保護者二度「食育ア

「イル」に書き加えた。

給食の時間を利用して行っている食育指導だ。卒園を

控えた5歳児を対象に、今
年度は12月から3月まで計

1回を一定で決まりに

を教わる。

ながる。家庭との連携が大切」と、ランチの内容やメ

二二一、園児の様子などに

護者に伝えていた。家庭か
うの意見や感想も書いて反

らの意見や感想も書いて返してもらう。

つっていく「一品食べ」をする子どもが目立つ。1回目

食の成長記録 連絡帳に

4



保育所と家庭結ぶ

の食育ランチでは、主食、主菜、副菜、汁物をギサギサに食べていく「いなづま食べ」を学び、給食に使われている食材を確認したりした。浩輝君が持ち帰った食育ファイイルに、母親の忍さん(32)は、「ママ、ギサさん(32)は、「ママ、ギサギサに食べるんだよって、教えてくれました。テープル上の並べ方も自分で考え

個々の子どもの食事の進み具合を記した「栄養通信」を、栄養士が渡している。離乳食から幼児食への切り替えを無理なく行ってもらい、家庭での育成のきづけにどの程いかからだ。発育状態は個人差があるため、栄養通信には、栄養士や保育士が、個別に食事の様子や離乳食のポイントまでを記した方針だ。

調査では、朝食の欠食率が22.1%に及ぶなど、幼児期から食習慣の乱れが危ぶまれる結果が出た。欠食や食事の時のあいさつは、食事者の影響が大きいことから、親自身の意識向上や牛乳の活習慣改善の必要性が指摘された。

厚生労働省が04年3月にまとめた「食生活

に」と題した回

育に関する指針

食育を進めていく必要

かかわった東京家政学

子助教授は「子どもたる日の大半を過ごす保育

そこで食事の様子を

第1回

てほしい」と説く。

る指針 生涯にわたつ

すぐリズムの持つ2
る③一緒に食べたい人

している。